

# ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aleo innovation peut adapter ses formations selon le type de handicap que vous présentez. Nathalie LAZARO est votre référente handicap pour définir des solutions d'adaptation ou de réorientation. Elle peut être contactée par téléphone au 06 34 03 01 54 ou par e-mail à l'adresse [n.lazaro@aleoinnovation.fr](mailto:n.lazaro@aleoinnovation.fr).

Ce document détaille les différentes possibilités de compensation et d'adaptation pour les personnes en situation de handicap moteur, auditif, psychique, intellectuel ou visuel, ainsi que pour celles ayant des troubles du langage oral.

# Prise en charge des personnes en situation de handicap

1

## Handicap moteur

Formation sur le lieu de travail ou location d'une salle permettant l'accès d'une personne handicapée moteur. Sensibilisation du reste du groupe par l'intervenant.

2

## Handicap consécutif à une maladie invalidante

Temps et rythme de formation aménagés incluant les pauses nécessaires. Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents. Conditions de formation appropriées (réduction de la taille du groupe, choix d'une salle et d'une configuration adaptée). Sensibilisation du reste du groupe. Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire.

3

## Handicap auditif

Adaptation de l'approche pédagogique (temps et rythme de formation aménagés, posture, gestuelle et diction de l'intervenant adaptés, contenu pédagogique adapté). Recours à l'intervention d'interprètes. Conditions de formation calmes et appropriées (réduction de la taille du groupe, choix d'une salle insonorisée et sans nuisance extérieure). Sensibilisation du reste du groupe. Adaptation des mesures sanitaires (masque avec fenêtre transparente au niveau de la bouche) pour l'intervenant.

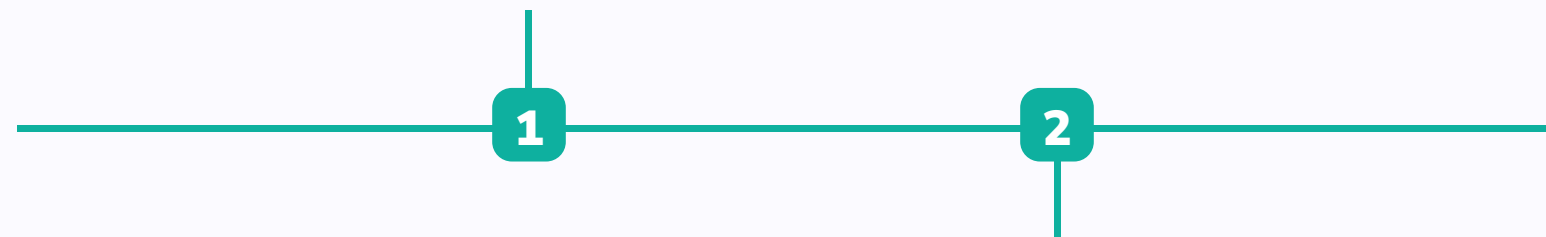


# Prise en charge des personnes en situation de handicap



## Handicap psychique et intellectuel

Adaptation de l'approche pédagogique (temps et rythme de formation aménagés, posture et gestuelle de l'intervenant adaptées, contenu pédagogique adapté). Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents. Conditions de formation appropriées (réduction de la taille du groupe, choix d'une salle et d'une configuration adaptée privilégiant le confort, la convivialité). Sensibilisation du reste du groupe. Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire.



## Handicap visuel

Adaptation de l'approche pédagogique (posture et gestuelle de l'intervenant adaptés, contenu pédagogique adapté). Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents. Conditions de formation appropriées (réduction de la taille du groupe, choix d'une salle et d'une configuration adaptée privilégiant un bon éclairage et une proximité avec la formatrice, un vidéo-projecteur de haute qualité permettant un affichage des caractères en grand et clair). Sensibilisation du reste du groupe. Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire.

# Communication adaptée en cas de trouble du langage oral

**1**

## **Attirer l'attention**

Jouer avec les intonations pour attirer l'attention.

**2**

## **Gérer le débit verbal**

Insister sur les points importants et répéter plusieurs fois la consigne.

**3**

## **Utiliser la communication non verbale**

Utiliser les gestes, les mimiques, les dessins, les photos, les pictogrammes, etc.